

Урок 5

Тема: Текстовий редактор

Мета уроку:

1. розвивати навички роботи з текстовим редактором;
2. задачі на множини, перетин множин;
3. розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять;
1. виховувати любов до природи.

Обладнання: програма "WordPad".

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Повторення правил з техніки безпеки.

Розминка.

Задача (Льюїса Керрола). В жорстокому бою 70 із 100 піратів втратило око, 75 – одне вухо, 80 – поранень в руку і 85 в ногу. Яка максимальна кількість піратів, що отримали всі чотири поранення?

Іноді розв'язування задачі зручно показувати на малюнках. Після першої умови ясно, що 70 шрамів мають 1 поранення, решта 30 поранень не мають.

Після другої умови при умові, що кількість поранених мінімальна, будемо вважати, що 30 піратів, що не мали поранень, отримають перше поранення. А оскільки всього отримало поранення 75, то із тих, що раніше

отримали поранення ще 45 отримають його вдруге. Всього 1 поранення будуть мати 55 піратів, 2 поранення – 45 піратів.

1. Після третього поранення (80 піратів), тих, хто мав одне поранення, отримають його вдруге (55). Із тих, хто мав 2 поранення, третє обов'язково отримають ще 25 ($80 - 55 = 25$). Тобто маємо, що 2 поранення мають $55 + 20 = 75$ пірата, 25 матимуть 3 поранення.

2. Відомо, що ще 85 шрамів отримали поранення, з них для 75 це буде 3-є поранення, а серед тих, що мали 3 поранення 4-є поранення обов'язково отримають ще 10 ($85 - 75 = 10$).

Відповідь: мінімальна кількість піратів, що отримали 4 поранення.

II. Перевірка домашнього завдання.

III. Актуалізація опорних знань.

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником.
2. Фізкультхвилинка.

Раз, два! –
Всі пірнають,
Три, чотири! – виринають.
П'ять, шість! - на воді
кріпнуть крильця молоді.
Сім, вісім! - повторили
І за парти тихо сіли.

V. Робота за комп'ютером. Програма "WordPad"

Запуск програми ПУСК → ПРОГРАММИ → СТАНДАРТНЫЕ → WordPad.

Релаксація.

Вправи для очей.

Уявити перед собою колесо велосипеда, яке обертається, та помітивши на ньому певну точку, слідкувати за обертом цієї точки. Спочатку в один бік, а потім в інший. Повторити тричі .

Вправи для рук.

Зігнути одну руку в кисті (до себе). Великий палець з допомогою іншої руки повинний дотягтися до руки. Вправа виконується поперемінно двома руками.

VI. Закріплення знань учнів. Підсумок уроку.

VII. Домашнє завдання.

Виконати завдання "Для розумників і розумниць" (з підручника на сторінці 49).