

## Урок 7

### Тема: Як вводити текст до текстового документа

#### Мета уроку:

1. розвивати навички роботи з текстовим редактором;
2. навчити алгоритму складання "магічних квадратів";
3. розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять;
4. виховувати любов до природи.

**Обладнання:** програма "WordPad",

#### Хід уроку

### I. Організаційний момент.

Повторення правил з техніки безпеки.

#### Розминка.

#### Алгоритм складання магічних квадратів (3x3).

Магічні квадрати - це такі квадрати, у яких сума чисел у будь-якому напрямку (стовпчики, рядки, діагоналі) дорівнює тому самому числу. Щоб скласти такий квадрат, треба діяти за наступним алгоритмом:

1. Підбрати 9 таких чисел, щоб різниця між сусідніми числами дорівнювала одному тому ж числу. (Наприклад: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17);
2. У цьому ряді підкреслити другу трійку чисел. (7, 9, 11);
3. Скласти ці числа (виходить сума магічного квадрата):  $7 + 9 + 11 = 27$ .
4. Розташувати цю трійку чисел по будь-якій діагоналі в квадрати
5. Поруч з найменшим числом (7) розташувати найбільше число в ряді (17). Найменше число ряду (1) помістити з найбільшим із трьох підкреслених чисел (11).
6. Заповнити весь квадрат, зробивши наступні обчислення:

1. Додати в стовпці чи ряді вже наявні два числа;
2. Із суми магічного квадрата відняти число, що вийшло;
3. Записати отримане число в клітинку.

$$\begin{aligned}7+17 &= 24 \\27 - 24 &= 3 \\11+3 &= 14 \\27-14 &= 13 \\9+13 &= 22 \\27 - 22 &= 5 \\7 + 5 &= 12 \\27-12 &= 15 \\15+11 &= 26 \\27-26 &= 1\end{aligned}$$

### II. Перевірка домашнього завдання.

Назви птахів: лелека, горобець, зозуля, журавель, лебідь.

### III. Актуалізація опорних знань.

Можна побудувати бесіду за підручником.

### IV. Вивчення нового матеріалу.

Завдання стор.45.

Щоб встановити початок нового абзацу на 2 см., необхідно виділити текст та перемістити маркери на лінійці на позначку 2. Для цього ухопити його лівою клавішею та перемістити на необхідну позицію. Верхній маркер встановлює відступ абзацу. Нижній - місце продовження вводу тексту після його закінчення на попередньому рядку. Лівий обмежує введення тексту зліва. Табулятори дозволяють швидко переміщатися по рядку за допомогою клавіші TAB. Курсор після натискання на TAB відразу перескакує в

позицію вказану табулятором. Табулятор встановлюється так: клацнемо лівою кавішею миші на лінійці.

Слід звернути увагу на те, що верхній маркер встановлює відступ абзаца, а нижній – межу продовження тексту після завершення поточної строки вводу.

#### **Дати завдання**

1. Встановити абзац 2см.
2. Встановити межу продовження тексту 1см.
3. Надрукувати 3 рядки тексту.

#### **Фізкультхвилинка.**

Буратіно потягнувся,  
Раз нагнувся, два нагнувся,  
Руки в сторони розвів.  
Мабуть, ключик загубив,  
А щоб ключик той дістати,  
Треба нам навшпиньки встати.

#### **V. Робота за комп'ютером. Програма "WordPad".**

Запуск програм ПУСК → ПРОГРАММИ → СТАНДАРТНЫЕ → WordPad.

Виконати завдання стор.45.

#### **Релаксація.**

##### **Вправи для очей.**

Швидко покліпати очима, закрити їх і посидіти спокійно, повільно рахувати до 5. Повторити 4-5 раз.

##### **Вправи для рук.**

Покласти руки, зігнуті в ліктях, на край столу. Кисті рук підняти вгору долонями одну до одної. На рахунок раз - прогнути долоні, на рахунок два - стиснути пальці в кулак.

#### **VI. Закріплення знань учнів. Підсумок уроку.**