

Урок 8

Тема. Повторення і нові прийоми форматування і редагування текстів. Робота в текстовому редакторі WordPad

Мета: Вдосконалювати вміння формувати і редагувати текст. Розвивати логічне мислення, увагу; Формувати вміння аналізувати і робити висновки.

Обладнання: текстовий редактор, підручник, робочий зошит, файл з текстом, у якому є помилки.

Хід уроку

I. Організаційний момент. Техніка безпеки.

Учениця помітила на уроці, що дівчинка Оксанка взяла з собою на урок улюблені іграшки: ведмедя та ляльку – і посадила поруч з монітором. Яке правило техніки безпеки порушила Оксанка?

II. Перевірка домашнього завдання.

- Як звали сплячу красуню?
- Які цифри ви вписали замість фігур?

III. Актуалізація опорних знань.

- Що таке текст? Тема тексту?
- З яких частин складається текст?
- Яка роль синонімів у тексті?

IV. Вивчення нового матеріалу .

1. Вступна бесіда.

Давайте перевіримо, як ви пам'ятаєте прийоми редагування тексту, які вивчали в минулому році.

2. Робота з підручником.

3. Практична робота

Виконання завдань робочого зошита

4. Фізкультхвилинка.

В першій вправі для дітей

Руки ставим до плечей.

Руки вгору почергово,

Вправу робимо чудово.

Чітко руки піднімаєм,

Пальці вгору розтискаєм.

Руки вже за головою,

То ж дивись перед собою.

Виправляємо хребет,

Лікті зводимо вперед.

V. Робота з комп'ютером

Відкрий текстовий редактор **WordPad**. Завантаж текст з файлу «Урок 22.doc», який знаходиться на диску D: у папці «Мої документи/4 клас». У тексті є помилки. Відредагуй його — знайди помилки й виправ їх.

Редагувати текст у текстовому редакторі можна в одному з двох режимів: режимі Вставки і режимі Заміни.

На початку роботи в редакторі встановлено режим Вставки.

Щоб дізнатися, чим різняться між собою ці два режими, встанови текстовий курсор усередину будь-якого слова. Натисни на клавіатурі клавішу з літерою. Вона вставиться до тексту в тому місці, де знаходиться курсор, розсунувши інші символи.

Тепер натисни на клавіатурі клавішу **Insert**. Редактор переключився у режим Заміни.

Знову натисни на клавіатурі клавішу з літерою. Вона замінить у тексті символ, який знаходиться справа від курсору.

Ще раз натиснувши клавішу **Insert**, ти повернеш редактор у режим Вставки.

Якщо зробив неправильну дію, вставив не ту літеру, помилково видалив потрібне слово або речення, цю дію можна скасувати, натиснувши кнопку **Скасувати** на панелі інструментів. Якщо послідовно кілька разів натиснути на цю кнопку, редактор відмінить кілька останніх дій. Якщо редактор не може відмінити останню дію, стрілка на кнопці буде не синьою, а блідо-сірою — недоступною.

Релаксація

Уявіть перед собою колесо велосипеда, яке обертається, та, помітивши на ньому певну точку, слідкуйте за обертом цієї точки. Спочатку в один бік, а потім в інший. Повторіть тричі.

VI. Логічна сторінка «Для розумників і розумниць»

VII. Підсумок уроку.

- Чи цікаво було працювати на уроці?
- Що найбільше сподобалося робити?
- Що видалося найважчим?
- Про що хотіли б дізнатися більше?
- Де ми можемо використати набуті знання?

VIII. Домашнє завдання.