

Урок 9

Тема. Робота з деформованим текстом. Копіювання і переміщення фрагментів тексту

Мета: Узагальнити знання про редагування та форматування тексту. Відпрацювати навички копіювання та переміщення тексту. Розвивати логічне мислення та увагу; Формувати вміння аналізувати і робити висновки.

Обладнання. текстовий редактор, підручник, робочий зошит, файл з деформованим текстом.

Хід уроку

I. Організаційний момент. Техніка безпеки.

У кабінеті інформатики учень увімкнув комп'ютер і почав діставати зі свого портфеля обід , який потім з'їв .

- Чи порушив він правила техніки безпеки? Якщо так, то як?
- На уроці неуважний учень заснув і ліг на клавіатуру. Потім він прокинувся, згадав про роботу. Чи порушив він правила техніки безпеки?

II. Перевірка домашнього завдання.

III. Актуалізація знань

- У яких формах можна подати інформацію?
- Які типи текстів ми вивчили на минулому уроці ?
- Чим відрізняються прозові тексти від віршованих?
- Якою клавішею можна розпочати новий абзац? А поставити проміжок між словами?

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Вступна бесіда.

На уроках української мови вам доводилося працювати з деформованими текстами. Давайте прочитаємо текст, поданий нижче і поміркуємо, як слід розмістити його частини.

2. Робота з підручником, ст. 52 – 53.

3. Практична робота

Виконання завдань №1,2робочого зошита

4. Фізкультхвилинка.

Трава низенька – низенька.

(Роблять присідання)

Дерева високі – високі.

(Піднімають руки вгору)

Вітер деревце гойдає – колише.

(Обертаються)

То вліво, то вправо нахилиє.

(Нахили вліво, вправо)

То вгору, то назад.

(Потягуються вгору, назад)

То вниз нагинає .

(Нахилиються вперед)

Птахи летять – відлітають,

(Махають руками)

І учні навколо школи оббігають.

Ми можемо зараз це зробити? Чому?

V. Робота з комп'ютером.

Відкрий текстовий редактор. Завантаж текст з файлу «Урок 26.doc», який знаходиться на диску D: у папці «4 клас». Перед тобою деформований текст.

Перестав частини тексту в потрібному порядку.

Для цього пригадай, як виділити слово, рядок, абзац.

Щоб виділити кілька рядків або кілька абзаців, треба виділити перший з них і, тримаючи натиснутою ліву кнопку миші, пересувати її таким чином, щоб вказівник миші рухався вздовж потрібних рядків або абзаців.

Виділені фрагменти тексту можна скопіювати або перемістити в інше місце.

Дія копіювання фрагмента тексту відрізняється від дії переміщення тим, що при копіюванні сам фрагмент лишається на своєму місці, а його копія з'являється в новому місці. А при переміщенні фрагмент вилучається і з'являється в новому місці.

Щоб скопіювати виділений фрагмент, треба натиснути кнопку **Копіювати**, встановити курсор в тому місці тексту, куди треба скопіювати цей фрагмент, і натиснути кнопку **Вставити**.

Дія переміщення виконується аналогічно, але замість кнопки **Копіювати**, треба скористатися кнопкою **Вирізати**.

Релаксація.

Закрити очі (рахувати до трьох), відкрити їх і подивитися далеко – далеко (рахувати до п'яти).

Повторити 5 разів.

VI. Логічна сторінка «Для розумників і розумниць»(ст. 53)

VII. Підсумок уроку.

- Чи цікаво було працювати на уроці?
- Що найбільше сподобалося робити?
- Що видалося найважчим?
- Про що хотіли б дізнатися більше?
- Де ми можемо використати набуті знання?

VIII. Домашнє завдання.