

## Урок 10

### **Введення і форматування прозових текстів. Текст-переклад. Текстовий редактор WordPad**

**Мета:** Вдосконалювати вміння вводити, формувати і редагувати текст. Сформувані вміння редагувати і формувати прозові тексти. Розвивати логічне мислення, уяву, творчість.

Формувати вміння аналізувати і робити висновки.

**Обладнання:** текстовий редактор, підручник, робочий зошит.

#### **Хід уроку**

#### **I. Організаційний момент. Техніка безпеки.**

##### **Гра «Правильно - неправильно!»**

Учитель розповідає правила гри: зачитуються віршовані рядки, які обов'язково відповідають або не відповідають якомусь правилу поведінки в комп'ютерному класі.

В клас комп'ютерний спітнілі ми вбігаємо щосили...(ні)

Витри старанно взуття, нам не потрібне сміття! (так)

За улюблений комп'ютер падаєм, мов спілі фрукти...(ні)

А щоб сісти нам за парту, вчитель нам дає команду! (так)

Ти підсунь дисплей близьенько і шнури поправ хуленько! (ні)

Від екрана ти відсядь... Сантиметрів п'ятдесят! (так)

Голова болить моя, Потерплю годину я! (ні)

Я дротів не зачіпаю, правило це добре знаю! (так)

Як відчую щось горіле, промовчу я всім на диво...(ні)

В електронний клас науки сміло входь! Лиш вимий руки! (так)

#### **II. Перевірка домашнього завдання.**

#### **III. Актуалізація опорних знань.**

- У яких формах можна подати інформацію?

- Які типи текстів ми вивчили на минулому уроці ?

- Чим відрізняються прозові тексти від віршованих?

- Якою клавішею можна розпочати новий абзац? А поставити проміжок між словами?

#### **IV. Вивчення нового матеріалу.**

##### **1. Вступна бесіда.**

Майже на кожному уроці англійської мови ви перекладаєте тексти. Давайте спробуємо виконати усний переклад англійського тексту.

##### **2. Робота з підручником. (ст. 50)**

##### **3. Практична робота**

Виконання завдань №1,2(а,б)робочого зошита

##### **4. Фізкультхвилинка.**

Щось втомились ми сидіти,

Треба трохи відпочити.

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

Руки вгору, руки в боки,

І зроби чотири скоки.

Ось так, ось так, ось так!

Плесніть у долоньки раз.

За роботу! Все гаразд!

#### **V. Робота з комп'ютером**

Сьогоднібудешвводитивтекстовому редакторіанглійський текст «**A monkey anda donkey**». Цей текст тобі вже знайомий. Це прозовий текст, і ти знаєш, як його розмістити на екрані монітора.

Пригадай, як перевести клавіатуру в режим англійського алфавіту. Будь уважним, вводячи текст! Адже на одній клавіші позначено дві літери: англійського алфавіту та українського.

#### **Релаксація**

Уявіть перед собою колесо велосипеда, яке обертається, та, помітивши на ньому певну точку, слідкуйте за обертом цієї точки. Спочатку в один бік, а потім в інший. Повторіть тричі.

**VI. Логічна сторінка «Для розумників і розумниць»(ст. 51)**

**VII. Підсумок уроку.**

- Чи цікаво було працювати на уроці?
- Що найбільше сподобалося робити?
- Що видалося найважчим?
- Про що хотіли б дізнатися більше?
- Де ми можемо використати набуті знання?

**VIII. Домашнє завдання.**