

Тема. Повторення та систематизація вивченого матеріалу

Цілі:

- **навчальна:** повторити та систематизувати вивчений матеріал з тем «Файли та папки» та «Робота з презентаціями», закріпити навички роботи з презентаціями;
- **розвивальна:** розвивати увагу, спостережливість, пам'ять, логічне мислення, творчу уяву;
- **виховна:** виховувати любов до природи, бажання оберігати навколишній світ.

Тип уроку: повторення та систематизація вивченого матеріалу, закріплення вмінь і навичок.

Обладнання та наочність: комп'ютер, шаблон презентації для практичної роботи, маршрутний лист.

Програмне забезпечення: PowerPoint.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Комп'юшко сьогодні приготував для вас загадку. Відгадаймо її.

І великі, і малі

Не бояться ані трішки.

Повдягалися в брилі,

Ліс — улюблений їх край.

І дощу ці одноніжки

А як зветься — відгадай! (Гриби)

— Комп'юшко підготував для вас презентацію про гриби. Але злий комп'ютерний вірус пошкодив її. Допоможемо Комп'юшкові її відновити?

III. ПОВТОРЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО. ЗАКРІПЛЕННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК

Бесіда

— Які гриби ви знаєте?

— Чи всі гриби їстівні?

— Які отруйні гриби ви знаєте?

— Який гриб отруйний для людини, але тварини можуть вживати його в їжу?

Робота над загадками

— Тепер пригадаймо їстівні гриби, Ці грибочки невеличкі, відгадавши загадки.

Із близнючок в них сестрички.

По лісах мандрують пішки,

Носять рижі босоніжки. (*Лисички*) Обліпили всі пеньочки

Мами й тата, сини й дочки:

Наче нитки всі тоненькі,

Вишукані й чепурненькі. (*Опеньки*)

Слизьку шапку одягнув

І під деревом заснув...

З задоволенням збирають

І на зиму закривають. (*Маслюки*)

Сирі шапки, сирі ніжки,

Можна і сирими трішки...

Видів безліч, всі смачні:

Ласі, добрі, їстівні! (*Сироїжки*)

Під березою грибочок,

Поряд жінка і синочок...

З деревом вони куми,

Добре знаємо їх ми! (*Підберезник*)

IV. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Ішов дід до лісу ранком по гриби,
А навколо нього високі дуби. Пташка
між гілками угорі літа. Ой би діду
скинуть хоч трохи літа. Дід траву
розсуне, грибів набере.
В плетену корзину рівенько
складе. Баба зварить юшку ранньої
пори, А дід наздирає для кози кори.
Буде бабі з дідом молоко парне,
Може, коли днями внучка зазирне.

V. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК

Робота за комп'ютерами

1. Інструктаж учителя.

— Щоб допомогти Комп'юшкові виправити презентацію, яку зіпсував комп'ютерний вірус, вам потрібно буде її знайти. Допоможе вам маршрутний лист, що вкаже, у якому місці на комп'ютері зберігається презентація. На кожній ділянці вам допомагатимуть гриби. Будьте уважні, намагайтеся впізнати своїх помічників. Саме ці гриби зникли з презентації. Їх потрібно буде повернути на місце. Зображення грибів ви знайдете у папці з презентацією. Можливо, у презентації будуть «зайві» слайди (з отруйними або казковими грибами тощо). Ці слайди потрібно буде видалити.

Не забудьте зберегти відновлену презентацію.

2. Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютерами.

На таблиці (або на екрані) зазначені правила поведінки в комп'ютерному кабінеті. Деякі слова закриті зображенням отруйних грибів. Діти повинні відновити та прочитати записи.

Зразок таблиці (або слайда)

У кабінеті інформатики не можна (бігати).

Відстань від очей до монітора повинна бути (50-60 см).

Під час роботи за комп'ютером руки повинні бути (чистими та сухими).

3. Практична робота за комп'ютерами.

Зразок маршрутного листа

У папці Гриби міститься шаблон презентації про гриби (на слайди можна помістити загадки про гриби або просто назви грибів) та зображення грибів. Діти повинні вставити зображення на слайди презентації. Слайди про отруйні гриби потрібно видалити.

4. Вправи для очей.

VI. ПІДСУМКИ УРОКУ

Заповни кросворд, вставляючи назви грибів.

Відповідь. 1. Опеньки. 2. Підберезник.

3. Підосиновик. 4. Печериці.