

УРОК №10 ТЕМА. КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Мета: перевірити рівень засвоєння знань із теми «Подільність чисел».

Тип уроку: контроль знань і вмінь.

Обладнання та наочність: картки з текстами контрольних робіт
ХІДУРОКУ

I. Організаційний етап.

II. Перевірка домашнього завдання.

III. Текст контрольної роботи № 1

Варіант 1

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Яке з наведених чисел є дільником числа 111?

А) 333; Б) 33; В) 37; Г) 44.

2. Яке з наведених чисел є кратним числу 18?

А) 12; Б) 9; В) 96; Г) 126.

3. Яке з наведених чисел ділиться на 2 і на 3?

А) 350; Б) 852; В) 814; Г) 658.

4. Яке з наведених чисел не ділиться на 9?

А) 1989; Б) 7119; В) 8959; Г) 9765.

5. Знайдіть найбільший спільний дільник чисел 12 і 8.

А) 24; Б) 6; В) 4; Г) 2.

6. Знайдіть найменше спільне кратне чисел 15 і 12.

А) 60; Б) 120; В) 3; Г) 48.

Достатній рівень навчальних досягнень

7. Знайдіть найбільший спільний дільник чисел 280 і 350.

8. Знайдіть найменше спільне кратне чисел 180 і 240.

Високий рівень навчальних досягнень

9. Якої найменшої довжини слід зробити заготовки, щоб їх можна було розрізати на бруски завдовжки 3,6 дм і 4,8 дм без втрати матеріалу?

Варіант 2

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Яке з наведених чисел є дільником числа 117?

А) 234; Б) 39; В) 49; Г) 27.

2. Яке з наведених чисел є кратним числу 24?

А) 12; Б) 168; В) 98; Г) 102.

3. Яке з наведених чисел ділиться на 5 і на 9?

А) 195; Б) 795; В) 375; Г) 585.

4. Яке з наведених чисел не ділиться на 3?

А) 1133; Б) 6111; В) 3519; Г) 7083.

5. Знайдіть найбільший спільний дільник чисел 9 і 12.

А) 36; Б) 27; В) 3; Г) 9.

6. Знайдіть найменше спільне кратне чисел 12 і 18.

А) 6; Б) 72; В) 54; Г) 36.

Достатній рівень навчальних досягнень

7. Знайдіть найбільший спільний дільник чисел 210 і 315.

8. Знайдіть найменше спільне кратне чисел 208 і 160.

Високий рівень навчальних досягнень

9. Яке найменше число метрів тканини повинно бути в сувої, щоб його можна було продавати без остачі по 3,2 м або по 2,8 м?

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання: повторити §1, ст. 6-33, № 189, 190, 192.